

Intézményi gyermekvédelmi stratégia



Szent László Katolikus Általános Iskola és Óvoda

6334 Géderlak, Dunaszentbenedeki u. 2.

e-mail: szent.laszlo.kat@gmail.com

Tel: 0678/417-062



1. Kétfelmű Kovács Kistéri

Intézményi gyermekvédelmi stratégia

Jelen stratégia az intézmény helyzetének, erőforrásainak, lehetőségeinek felmérése alapján elkészített középtávú program, amely meghatározza a köznevelési intézmény gyermekvédelemmel kapcsolatos központi céljait, fő feladatait és az ezek megvalósításához szükséges eszközöket, módszereket, együttműködő partnereket. Rögzíti a különböző feladatokhoz kapcsolódó általános határidőket, a várható hatásokat és azt, hogy milyen mutatók mentén lehet értékelni a stratégia megvalósulását.

A kiinduló helyzet bemutatása

A helyzetértékelés során feltárt támogató és nyílt családi légkör megtartása hosszútávú feladataink közül az egyik legfontosabb. Az intézmény jelenlegi helyzetét az első mérőföldkő Intézményspecifikus helyzet értékelésében kifejtettük, mellékletként csatoljuk. A stratégia megalkotásakor felhasználtuk SWOT analízist.

Irányító dokumentumok bemutatása

Az intézmény irányító dokumentumai elérhetők az iskola honlapján:

<https://suligeder.edu.hu>

A Házi rend aktuális példányát beiratkozáskor és tanév elején nyomtatott formában is minden gyerek megkapja. A kinyomtatott dokumentumok az igazgatói irodában és a könyvtárban is elérhetők. A Házi rend kivonatát az első héten ráhangolódáskor, a szabályrendszerek megalkotásakor kifüggesztjük a tantermekben.

<https://suligeder.edu.hu/dokumentumok/>

Az intézmény központi gyermekvédelmi céljának, általános orientációjának megfogalmazása

Küldetésünk, hogy megőrizzük az egyházi iskolát, hogy lelkiileg kiegyensúlyozott, magával elégedett, csupaszív, emberi kapcsolatokat és környezetüket védő, egymásra odafigyelő gyermekeket neveljünk.

Általános célkitűzéseink a következőképpen vannak rögzítve a Pedagógiai Programunkban:

A katolikus oktatási intézmény olyan gyermekintézmény, amely szemléletében, értékrendjében arra törekszik, hogy növendékeiben megalapozza a krisztusi értékrendet, s azon belül a katolikus életformát. A katolikus nevelés-oktatás sajátos jellegű világszemlélettel történik. Mindennapos „lelki beszélgetéseink” alkalmával a gyermekekben alakítjuk a hit elfogadásának képességét. Ebbe építünk be „erkölcsi beszélgetéseket” is, melyeken örökérvényű igazságokat dolgozunk fel a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. (szeretet, segítség, igazmondás, egymásra figyelés, bocsánatkérés, vigasztalás...) Az elkötelezettség, az összehangoltság egyensúlyban tartásával kívánunk megfelelni a kihívásoknak, amellyel kiválthatjuk valamennyi partnerünk elégedettségét, elismerését.

Az Egyház Krisztustól kapott, üdvösséget szolgáló küldetését leghatékonyabban a katolikus iskolák által valósíthatja meg.

Iskolánk nyitott mindazon családok számára, akik elfogadják intézményünk világnézeti elkötelezettségét és fenntartórómai katolikus egyház hitéleti és erkölcsi tanítását.

Pedagógusaink elkötelezettek a minőségi, esélyteremtő nevelés ügye iránt, mellyel megteremtik a versenyképes tudás megszerzésének lehetőségét a tanulóknak. A gyermekek egyéni sajátosságaira és a társadalom elvárásaira figyelő és annak megfelelni akaró iskola kívánunk

lenni, amelyben a gyermek személyiségének tiszteletben tartása és fejlesztése olyan közös feladatunk, amelyben nemcsak az intézmény dolgozóira, hanem egyéb partnereinkre, elsősorban a szülők együttműködésre is számítunk. Célunk, hogy sokoldalú, kreatív, érzelmekben gazdag személyiségű tanulókat neveljünk. A hatékony, rendszeres munkára neveléssel formáljuk egyéniségüket. Ebben legnehezebb feladatunk a pandémia miatt alakult ki. A családi befogadó környezet helyett tanulóink a magány világába találták magukat. Egymástól elszigetelődve csak a gépek, "kütyük" világán keresztül találkoztak egymással. Ebbe és ebből a helyzetből akkor léptek ki, mikor számukra kellemetlen, nem megfelelő volt. Beszédkulturájuk bármit megengedett, hiszen a közvetlen beszéd, a mimika, szemkontaktus, az empátia nem volt része ennek a zord világnak. Az iskolapadba visszatérve a szociálódást újra kell tanulni, amely sokszor nem konfliktusmentes. A tanórák közti szünetekben a közös játék, beszélgetés a pihenést és kikapcsolódást szolgálja. A kapcsolatok hiánya és megváltozása azonban nehezíti az aktív pihenőidő hasznos eltöltését. A szünetekben a közös élmények játék közben szerezhetők, ehhez a felső tagozaton bővíteni szeretnénk a játékok számát. A hatályos szabályokat és balesetvédelmi kockázatokat figyelembe véve a fejlesztéshez a szülők és a gyerekek véleményére is számítunk. A megvalósításhoz pedig akár az alapítvány, akár az SZMK is segítséget nyújthat a jövőben. A felső tagozatosok beilleszkedésének megsegítése miatt tervezzük bevezetni a hét eleji csendes perceket, ezzel a ráhangolódás és az érzelmi biztonság szilárdítása a célunk. A hét eleji csendes percekhez kapcsolódva hét közben a beszélgető körök és esetleg a hét végi záró osztály beszélgető kör bevezetését is fontolgatjuk. Mindezek szorosabbá fűzik a köteléket az egy osztályba járók közt, az egymásra figyelmet és egymás meghallgatását is szokássá szilárdíthatják. A nehezebb helyzetben lévő tanulókkal iskolapszichológus is foglalkozik, ezzel is segítve a gyerekeket és a tanárok munkáját. Az iskolapszichológus és egyéb csoportbontások miatt egy külön helyiség kialakítása a hosszú távú célok közé tartozik. A megoldás keresésén még dolgozunk, hiszen az intézmény paraméterei adottak, ehhez bővítésre lesz szükség. Pedagógusok mentálhigiénéjének javítása is szükséges. Jelenleg a kis nevelőtestület túlterheltsége mutatkozik. A kis gyermeklétszám maga után vonja a kevesebb pedagógus alkalmazásának lehetőségét. Igyekszünk a pedagóguslétszám emeléséhez szükséges lépéseket megtenni. Főként az alsó és felső tagozaton tanítók létszámának optimalizálásával. A kiégés megelőzésére és a mentálhigiéné javítása érdekében igyekszünk csapatépítő tréningeket szervezni egyre változatosabb formában.

Stratégiai terv

I. megvalósítási szakasz (2022-):

IDŐKERET	HATÁRIDŐ	TEVÉKENYSÉG, PRODUKTUM, SIKERKRITÉRIUM	TUDÁSMEGOSZTÁS FORMÁJA	SZÜKSÉGES ERŐFORRÁSOK, TÁMOGATÁS MÓDJA	ÉRTÉKEKELÉS
2022/23. I. félév		Gyermekevédelmi stratégia bevezetésének előkészítése. Családlátogatási rendszer kidolgozásának elkezdése. <i>Sikerkritérium:</i> a teljes tantestület hozzájárulása, elfogadása	Alkalmazotti értekezlet		
	2022. első negyedév	Helyzetértékelés és SWOT analízis felülvizsgálata. <i>Produktum:</i> beszámoló <i>Sikerkritérium:</i> mindenki részvétele, továbbképzés hasznossága, a képzésen tanultak alkalmazása a gyakorlatban	Munkacsoportok alakítása, tapasztalatok és a tanultak megbeszélése	mentori támogatás KAPI	hatékonysági vizsgálat

	2022. első félév	Egyénre szabott felmérések, fejlesztési tervek kidolgozása, minden a BTMN/SNI tanulóról pontos és széleskörű információval való rendelkezés <i>Produktum:</i> feljegyzések, nyilvántartás <i>Sikerkritérium:</i> információk megfelelő kezelése és felhasználása	Műhelymunka, óralátogatások	pedagógusok, gyógypedagógus, iskolapszichológus,	Tanulói értékelések
2022/23. I. félév		Élménypedagógia megismerése a mindennapokban. Csendes percek bevezetése Drámapedagógia rendszeresítésére igény felmérése. Munkaköri leírások áttekintése, mellékletek létrehozása Óralátogatások <i>Produktum:</i> saját részre melléklet kidolgozása, reflexió készítése a foglalkozások után	Munkaközösségi értekezletek	igazgató, pedagógusok, technikai dolgozók, NOKS fenntartói hozzájárulás	Hét eleji csendes percek

		<i>Sikerkritérium:</i> mindenki elsajátítja a másképp tanítást, aktívan használja a módszer által kínált gyakorlatokat			
--	--	--	--	--	--

1 nap	2022. szeptember vége	Tanulók és szülők tájékoztatása megfelelő időben a programok bevezetéséről. <i>Produktum:</i> jelenléti ívek, jegyzőkönyvek <i>Sikerkritérium:</i> a programban résztvevők beleegyezése	Szülői értekezlet, osztályfőnöki órák		Tanulói és szülői kérdőívek
folyamatosan	2023. első negyedév	Családokkal való kapcsolat, a családokkal való együttműködés erősítése, az intézmény családdal kapcsolatos attitűdjének változtatása, vezetők, osztályfőnökök által. <i>Produktum:</i> jelenléti ív, jegyzőkönyv <i>Sikerkritérium:</i> tanulói és szülői egyetértés, szorosabb kapcsolat a családokkal	Szülői értekezlet, családlátogatások, osztályfőnöki órák	Nem releváns	Tanulói és szülői kérdőívek

folyamatosan	2022. november	Az iskolai környezet változtatása, pl. osztálytermi környezet kialakítása adott csoportnak megfelelően. Igények felmérése. <i>Produktum:</i> falújság, motiváló idézetek, fotók, programhoz illő változatos tantermi díszítés <i>Sikerkritérium:</i> gyermekközpontúbb, családiasabb tantermi és udvari környezet	Fotódokumentáció nyilvánosságra hozása	Intézményi költségvetés, alapítványi támogatás	Tanulói és szülői visszajelzések
folyamatosan	2022. november	Megfelelő dokumentációs rendszer kialakításának első lépései <i>Produktum:</i> osztályfőnöki mappa <i>Sikerkritérium:</i> a dokumentáció elkészülése és vezetése	Osztályfőnöki mappa Szóbeli közlés, elektronikus levelezés		Pedagógus visszajelzések

folyamatos	folyamatos, alkalom és igény szerint	Egymástól kapott folyamatos támogatás, egymás segítése. Óralátogatások számának növelése, az egymástól való tanulás elősegítésére. Padlet létrehozása a jó gyakorlatok iskolán belüli összegyűjtésére, azok felhasználására, későbbiekben tanuló padlet létrehozása az otthoni tanulás segítése érdekében. Csapatmunka erősítése.	Csapatépítő foglalkozások, programok Beszélgető kör Közös ima	KAPI pályázat, intézményi költségvetés	Pedagógus elégedettségi felmérés
------------	---	--	--	--	----------------------------------

		Óralátogatások alkalmával a pozitívumok kiemelése, megerősítés. Csapatépítés: közös kirándulás szervezése. Kibeszélőkör kezdeményezése. Katolikus intézmény lévén havi egy közös ima az intézményért tanítási időn kívül pedagógusok jelenlétével. Pedagógus születésnapok, névnapok közös megülnése, közös színházlátogatás Mentálhigiénés szakember jelenlétére vonatkozó igény felmérése. Mentálhigiénás szakember időszakos jelenléte, olyan továbbképzés biztosítása, amely az önbizalom, önkritika erősödését szolgálja. Továbbképzés szervezése a konfliktus kezelések megoldására és stresszkezelésre, a kiégés megelőzésére. Szülők számára tájékoztató-segítő előadások biztosítása szakemberek meghívásával.			
--	--	--	--	--	--

		Hogyan kezeljem gyermekem digi eszközeivel való kapcsolatát és más aktuálisan felmerülő veszélyeket <i>Produktum:</i> jelenléti fv, jegyzőkönyv <i>Sikerkritérium:</i> csapatszellem erősödése			
--	--	---	--	--	--

	2023. március	Elért eredményekről fenntartó, szülő, diák tájékoztatása. <i>Produktum:</i> beszámolók <i>Sikerkritérium:</i> korrekt visszajelzések, tanulói, szülői, fenntartói elégedettség	Intézmény honlapja	Intézményi költségvetés	Fenntartó, szülő, diák visszajelzések
--	---------------	---	--------------------	-------------------------	---------------------------------------

folyamatos	igény szerint	Szaktanácsadás igénybevétele, amennyiben szükséges, megfelelő szakemberekkel folyamatos konzultáció és együttműködés (pszichológus, pszichiáter, terapeuta stb.). <i>Produktum:</i> konzultációk megvalósulása	Páros és team megbeszélések, majd tantestületi értekezlet	Intézményi költségvetés	
------------	---------------	--	---	-------------------------	--

		<i>Sikerkritérium:</i> szakember javaslatainak elfogadása, beépítése az alkalmazott módszerekbe			
folyamatos		Tanítási órán kívüli közösségi programok számának növelése. Projektnapok szervezése szülők bevonásával: október egészségnap, november: Márton-napi jótékonyági vásár, december-Mikulás bulik II. félév: február: Farsangi bálók, szülők-nevelők bálja 8. osztályos tanulók nyitótánca, március: ökonap, április: természetjárás, Május: szülők-gyerekek-gyereknapi megrendezése <i>Produktum:</i> programokról készült dokumentáció <i>Sikerkritérium:</i> diákok tanulásának, fejlődésének, későbbi boldogulásának elősegítése	Intézmény honlap	Alapítvány SZMK	Tanulói és szülői elégedettség felmérés
	második félév vége	Az önértékelés eredményeiről beszámoló készítése, közzététel. <i>Produktum:</i> önértékelés, szakmai beszámoló <i>Sikerkritérium:</i> önértékelés, beszámoló elkészítése	Alkalmazotti értekezlet, fenntartói és vezetői értekezlet, intézmény honlapja	Intézményi költségvetés	Intézményi önértékelés

2023/24. II. félév során folyamatosan	2024. júniusig	Nyári táboroztatás előkészítése "Nyár-fa" elkészítése Táborok számának növelése: napközis táborok, hittantábor, kirándulások, ottalvós Erzsébet tábor A jutalmazás intézményre szabása, teljes tantestület bevonása saját alapértékek kialakítására. <i>Produktum:</i> jelenléti ív, jegyzőkönyv, feljegyzések <i>Sikerkritérium:</i> új ötletek, módszerek kitalálása, meglévő, rendelkezésre álló eszköztárak bővítése	Tantestületi értekezlet, konzultáció	KAPI, fenntartó	Pedagógus kérdőívek
--	-------------------	---	--------------------------------------	-----------------	---------------------

2023/24. I. félév	2023. első negyedév	Látogatás a Néri Szent Fülöp Katolikus Általános Iskolába, ahol a gyermekvédelem új módszereibe kaphatunk bepillantást. <i>Produktum:</i> fotódokumentáció, feljegyzések	Óralátogatások, tantestületi értekezlet	belső pályázatból	Beszámolók készítése
----------------------	---------------------------	--	---	-------------------	----------------------

		<i>Sikerkritérium:</i> teljes tantestületi részvétel, tapasztalatcsere Családlátogatási rendszer megkezdése. Szocioökonómiai felmérés előkészítése, részletek kidolgozása. Csendes percek tapasztalatainak levonása. Hétzáró beszélgetések bevezetésének megbeszélése. Élménypedagógiai módszerek megismerése, beépítésének lehetőségeinek megvitatása. A szülői fórumok iránti igény felmérése. Más intézmények tapasztalatainak figyelembe vétele. Mentálhigiénés szakember igénybevétele rendszeresen, ha erre igény lesz.	Osztályfőnöki mappa készítése	védőnő, osztályfőnök, szociális segítő, lelki vezető, családsegítő	megbeszélés és feljegyzés készítése
--	--	---	--------------------------------------	---	--

folyamatosan	2023. november	Az iskolai környezet változtatása, pl. osztálytermi környezet kialakítása adott csoportnak megfelelően. Igények felmérése. Új helyiség létrehozása, otthonos berendezése a szabadidő hasznos eltöltésére, beszélgetősarok létrehozása, játékeszközök vásárlása. DÖK bevonásával Bagoly rendszer (szokásrendszer erősítése) kialakítása. <i>Produktum:</i> faliújság, motiváló idézetek, fotók, programhoz illő változatos tantermi díszítés <i>Sikerkritérium:</i> gyermekközpontúbb, családiasabb tantermi és udvari környezet	Fotódokumentáció nyilvánosságra hozása	Intézményi költségvetés, alapítványi támogatás	Tanulói és szülői visszajelzések
--------------	-------------------	---	--	--	----------------------------------

2024/25.	2024. első félév	Családlátogatási rendszer tapasztalatainak megbeszélése. Javaslatok megvitatása a változtatásra vonatkozóan. Szocioökonómiai felmérés készítése a gyerekekről írásban. Szülőkkel szorosabb együttműködés bizalmi légkör kialakítása, hogy a szülő merjen jelezni felénk. A szülői fórumok indítása igény szerint.	Óralátogatások, tantestületi értekezlet osztályfőnöki mappa bővítése	védőnő, osztályfőnök, szociális segítő, lelki vezető, családsegítő	Beszámolók készítése megbeszélés és feljegyzés készítése
----------	---------------------	---	--	---	--

2024/25. II. félév		Családlátogatási rendszer megkezdésének felülvizsgálata. Szocioökonómiai felmérések elkezdése.	Óralátogatások, tantestületi értekezlet	belső pályázatból	Beszámolók készítése
-----------------------	--	--	--	--------------------------	-----------------------------

		Csendes percek tapasztalatainak levonása, továbbgondolása. Hétzáró beszélgetések bevezetésének megbeszélése. A szülői fórumok iránti igény felmérése. Más intézmények tapasztalatainak figyelembe vétele. Mentálhigiénés szakember igénybevétele rendszeresen, ha erre igény lesz. Bagoly rendszer bevezetése. “Nyár-fa” rendszer első megvalósításának tapasztalatai, esetleges változtatások.	Osztályfőnöki mappa készítése	védőnő, osztályfőnök, szociális segítő, lelki vezető, családsegítő	megbeszélés és feljegyzés készítése
--	--	---	--------------------------------------	---	--

Géderlak, 2022.május 3.

Varga Katalin

Varga Katalin

Katonáné Kovács Krisztina

Katonáné Kovács Krisztina

