

Strategia istituzionale di protezione dell'infanzia



Szent László Katolikus Általános Iskola és Óvoda (*Scuola Elementare e Scuola materna Cattolica Szent László*)

6334 Géderlak, via Dunaszentbenedeki 2.

e-mail: szent.laszlo.kat@gmail.com

Tel:0678/417-062



Katolnai Korai Kister

Strategia istituzionale di protezione dell'infanzia

La presente strategia è un programma a medio termine preparato sulla base di una valutazione della situazione, delle risorse e delle opportunità dell'istituzione, che definisce gli obiettivi centrali e i compiti principali dell'istituto di istruzione pubblica in relazione alla protezione dei minori, nonché gli strumenti, i metodi e i partner di cooperazione necessari per raggiungerli. Il documento stabilisce le scadenze generali per i vari compiti, l'impatto previsto e gli indicatori in base ai quali valutare l'attuazione della strategia.

Presentazione della situazione iniziale

Il mantenimento dell'atmosfera di sostegno e apertura familiare identificata nella valutazione della situazione è uno dei nostri compiti più importanti a lungo termine. La situazione attuale dell'istituzione è stata illustrata nella prima „pietra miliare” della Valutazione della situazione specifica dell'istituzione, riportata in allegato. Per formulare la strategia è stata utilizzata un'analisi SWOT.

Presentazione dei documenti di gestione

I documenti di gestione dell'istituto sono disponibili sul sito della scuola:

<https://suligeder.edu.hu>

Tutti i bambini ricevono una copia stampata del regolamento in vigore al momento dell'iscrizione e all'inizio dell'anno scolastico. Copie stampate sono disponibili anche nell'ufficio del preside e in biblioteca. Un estratto del Regolamento viene affisso nelle aule durante la prima settimana di orientamento, quando vengono fissate le regole.

<https://suligeder.edu.hu/dokumentumok>

Definizione dello scopo centrale della protezione dell'infanzia, dell'orientazione generale dell'istituto.

La nostra missione è quella di conservare la scuola della Chiesa, di educare bambini spiritualmente equilibrati, autosufficienti, di gran cuore, protettivi nei confronti delle relazioni umane e del loro ambiente e attenti l'uno all'altro.

I nostri obiettivi generali sono definiti nel nostro Programma Pedagogico come segue:

Un'istituzione educativa cattolica è un'istituzione per bambini che, nel suo approccio e nei suoi valori, si sforza di determinare nei suoi studenti un sistema di valori cristiani e, all'interno di questo, uno stile di vita cattolico. L'educazione cattolica ha un approccio particolare al mondo. Con le "Conversazioni spirituali" di tutti i giorni sviluppiamo nei bambini la capacità di accettare la fede. Inoltre, incorporiamo "conversazioni morali" in cui lavoriamo sulle verità eterne in base alle specificità dell'età dei bambini (amore, aiuto, dire la verità, ascoltarsi, chiedere scusa, consolare...) Cerchiamo di affrontare le sfide bilanciando impegno e armonia, che porteranno soddisfazione e riconoscimento a tutti i nostri partner.

La missione di salvezza della Chiesa da parte di Cristo è portata avanti nel modo più efficace attraverso le scuole cattoliche.

La nostra scuola è aperta a tutte le famiglie che accettano l'impegno ideologico della nostra istituzione e la fede e l'insegnamento morale della Chiesa cattolica romana.

I nostri insegnanti si impegnano a fornire un'istruzione di qualità che crei opportunità per gli studenti di acquisire conoscenze competitive. Vogliamo essere una scuola attenta e sensibile alle caratteristiche individuali dei bambini e alle aspettative della società. rispettare e sviluppare la personalità del bambino come una responsabilità condivisa, in cui contiamo non solo sul personale dell'istituto ma anche sulla collaborazione degli altri partner, in particolare dei genitori.

Il nostro obiettivo è quello di formare studenti versatili, creativi e ricchi di emozioni. Diamo forma alla loro individualità insegnando loro a lavorare in modo efficace e regolare. La pandemia ha reso il nostro compito più difficile. Invece di un ambiente familiare accogliente, i nostri studenti si sono trovati in un mondo di solitudine. Isolati l'uno dell'altro, si sono incontrati solo attraverso il mondo delle macchine e degli "aggeggi". Sono entrati e usciti da questa situazione quando era scomoda e inappropriata per loro. La loro cultura della parola permetteva qualsiasi cosa, perché il discorso diretto, la mimica, il contatto visivo, l'empatia non facevano parte di questo mondo duro. Al ritorno in classe, la socializzazione deve essere reimparata, spesso non senza conflitti. Durante le pause tra una lezione e l'altra, suonare e parlare insieme è un modo per rilassarsi e distendersi. Tuttavia, la mancanza e il cambiamento di relazioni rende difficile trascorrere il tempo libero attivo in modo utile. Durante le pause si possono fare esperienze condivise attraverso il gioco e vorremmo aumentare il numero di giochi nella scuola superiore. In considerazione delle norme in vigore e dei rischi di incidenti, contiamo sulle opinioni di genitori e bambini per aiutarci a svilupparlo. In futuro, la Fondazione o SZMK (*associazione genitori*) potrebbero contribuire all'attuazione. Per aiutare i bambini della scuola superiore ad ambientarsi, stiamo progettando di introdurre dei momenti di silenzio all'inizio della settimana, con l'obiettivo di migliorare la loro sintonia e sicurezza emotiva. In concomitanza con il tempo di silenzio all'inizio della settimana, stiamo considerando di introdurre gruppi di discussione durante la settimana e possibilmente un gruppo di discussione finale della classe alla fine della settimana. Tutto questo può rafforzare il legame tra i compagni di classe e può rendere un'abitudine l'ascolto e l'ascolto reciproco. Lo psicologo della scuola lavora anche con studenti in situazioni più difficili, aiutando bambini e insegnanti. Una stanza separata per lo psicologo scolastico e altri gruppi di lavoro è un obiettivo a lungo termine. Stiamo ancora lavorando per trovare una soluzione, visti i parametri dell'istituzione, che richiederà una proroga. Anche l'igiene mentale degli insegnanti deve essere migliorata. Attualmente il piccolo corpo docente è sovraccarico di lavoro. Il numero ridotto di bambini implica la possibilità di impiegare un numero inferiore di insegnanti. Stiamo cercando di prendere le misure necessarie per aumentare il numero di insegnanti. In particolare, ottimizzando il numero di insegnanti nei gradi inferiori e superiori. Per prevenire l'esaurimento e migliorare la salute mentale, stiamo cercando di organizzare corsi di costruzione del gruppo in un formato sempre più vario.

Piano strategico

I. fase di attuazione (2022-):

PERIODO	TERMINE	ATTIVITÀ, PRODOTTO, CRITERIO DI SUCCESSO	FORMA DI CONDIVISIONE DELLA CONOSCENZA	RISORSE NECESSARIE, MODALITÀ DI SUPPORTO	VALUTAZIONE
1° semestre 2022/2023		Preparazione dell'introduzione di una strategia di protezione dell'infanzia. Inizio di uno sviluppo del sistema per visitare le famiglie. <i>Criterio di successo:</i> contributo e accettazione di tutto il corpo docente	Riunione del personale		
	1° trimestre del 2022	Valutazione della situazione e supervisione dell'analisi SWOT <i>Prodotto:</i> relazione <i>Criterio di successo:</i> partecipazione di tutti, l'utilità della formazione, l'applicazione di ciò che è stato appreso in pratica	Formazione di gruppi di lavoro discussione delle esperienze e le lezioni apprese	supporto di mentore KAPI (<i>Istituto Pedagogico Cattolico</i>)	esame di efficienza

	1° semestre 2022	<p>Sondaggi individualizzati, piani di sviluppo, informazioni accurate e complete su tutti gli studenti BES</p> <p><i>Prodotto.</i> appunti, registri</p> <p><i>Criterio di successo.</i> utilizzo e gestione adeguati delle informazioni</p>	Seminario, visite delle lezioni	insegnanti, insegnante di sostegno, psicologo della scuola,	Valutazione degli studenti
1° semestre 2022/2023		<p>Conoscenza dell'apprendimento esperienziale nella vita quotidiana.</p> <p>Introduzione dei minuti di silenzio</p> <p>Valutazione della necessità di sistematizzare la pedagogia drammatica.</p> <p>Visione delle descrizioni delle mansioni, preparazione allegati</p> <p>Visite delle lezioni</p> <p><i>Prodotto.</i> Sviluppo di un allegato per conto proprio, riflessione dopo le lezioni</p>	Riunioni del gruppo di lavoro	Preside, insegnanti, lavoratori tecnici, NOKS contributo del mantenitore	Minuti di silenzio dell'inizio settimana

		<i> criterio di successo: ognuno impara a insegnare in modo diverso, utilizzando attivamente gli esercizi proposti dal metodo</i>			
--	--	---	--	--	--

1° giorno	fine di settembre 2022	<p>Informazione per gli studenti e i genitori sull'introduzione dei programmi al momento opportuno</p> <p><i>Prodotto.</i> foglio di presenza, verbale</p> <p><i>Criterio di successo.</i> consenso dei partecipanti nel programm</p>	Riunione per i genitori, lezioni di capo classe		Questionari di studenti e genitori
continuamente	primo trimestre del 2023	<p>Relazione con le famiglie, rafforzamento della collaborazione con le famiglie, cambio dell'atteggiamento dell'istituzione nei confronti delle famiglie dai responsabili e i capi classe</p> <p><i>Prodotto:</i> foglio di presenza, verbale</p> <p><i>Criterio di successo.</i> accordo di studenti e genitori, relazione più stretta con le famiglie</p>	Riunioni per i genitori, visite di famiglie, lezioni di capo classe	Non è rilevante	Questionari di studenti e genitori

continuamente	novembre del 2022	<p>Cambiamento dell'ambito scolastico, p. e.: creazione dell'ambito di classe adeguata al gruppo. Valutazione delle esigenze.</p> <p><i>Prodotto.</i> bacheca, citazioni di motivazione, foto. decorazioni varie per l'aula da abbinare al programma.</p> <p><i>Criterio di successo.</i>- un ambiente di classe e di cortile più conncentrato sul bambino e sulla famiglia.</p>	<p>pubblicazione della documentazione delle foto</p>	<p>bilancio istituzionale, sovvenzione della fondazione</p>	<p>Risposta degli studenti e genitori</p>
continuamente	novembre del 2022	<p>Primi passi per la creazione di un sistema di documentazione adeguato</p> <p><i>Prodotto:</i> cartella del capo classe</p> <p><i>Criterio di successo.</i>- preparazione e gestione della documentazione</p>	<p>cartella del capo classe</p> <p>Informazione in orale, corrispondenza elettronica</p>		<p>Risposta degli insegnanti</p>

continuo	<p>continuo, secondo l'occasione e le esigenze</p>	<p>Sostegno continuo reciproco, aiutarsi a vicenda,</p> <p>Aumento del numero di visite delle lezioni, per imparare l'uno dall'altro</p> <p>Creazione di Padlet per raccogliere e utilizzare buone pratiche all'interno della scuola</p> <p>Creare un padlet per supportare l'apprendimento a casa</p> <p>Rafforzamento il lavoro di squadra.</p>	<p>attività di costruzione gruppo</p> <p>programmi</p> <p>gruppo di discussione</p> <p>preghiera in comune</p>	<p>concorso KAPI (Istituto Pedagogico Cattolico),</p> <p>bilancio istituzionale</p>	<p>sondaggio di soddisfazione degli insegnanti</p>
----------	--	---	--	---	--

		<p>Evidenziamento e rafforzamento degli aspetti positivi durante le visite di classe.</p> <p>Costruzione gruppo: organizzazione delle escursioni in comune. Iniziativa del gruppo di discussione.</p> <p>In quanto istituzione cattolica, una preghiera mensile per l'istituzione al di fuori dell'orario scolastico con la presenza degli insegnanti.</p> <p>Festeggiamenti dei compleanni degli insegnanti, onomastici, visite teatrali in comune</p> <p>Valutazione dell'esigenza di un utilizzo del professionista della salute mentale.</p> <p>La presenza periodica di un professionista dell'igiene mentale e l'offerta di formazione per aumentare la fiducia in se stessi e l'autocritica.</p> <p>Formazione per affrontare i conflitti, gestire lo stress e prevenire l'esaurimento.</p> <p>Conferenza di informazione e supporto ai genitori invitando i professionisti del settore.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Come gestire il contatto di mio figlio con i dispositivi digitali e altri rischi attuali</p> <p><i>Prodotto.</i> foglio di presenza, verbale</p> <p><i>Criterio di successo.</i> rafforzamento dello spirito di squadra</p>			
--	--	--	--	--	--

	marzo del 2023	<p>Comunicazione dei risultati agli studenti ai genitori e all'ente finanziario.</p> <p><i>Prodotto.</i> relazioni</p> <p><i>Sikerkritèrium.</i> risposta corretta, soddisfazione degli studenti, dei genitori, e del mantentore</p>	sito web dell'istituto	Bilancio istituzionale	Ente finanziario, risposta degli studenti e dei genitori
--	----------------	--	------------------------	------------------------	--

continuo	secondo le esigenze	<p>consulenza specialistica, se necessario, consultazione continua e collaborazione con professionisti adeguati (psicologo, psichiatra, terapeuta, ecc.).</p> <p><i>Prodotto.</i>- realizzazione delle consultazioni</p>	Discussioni di coppie e in gruppo, poi riunione del gruppo docente	Bilancio istituzionale	
----------	---------------------	--	--	------------------------	--

		<p><i>Criterio di successo.</i> l'accettazione dei suggerimenti professionali e l'incorporazione dei metodi utilizzati</p>			
continuo		<p>Aumento del numero dei programmi comunitari fuori dall'orario scolastico.</p> <p>Organizzazione di giornate di progetto con i genitori: giornata della salute a ottobre, fiera di beneficenza di San Martino a novembre, festa di Babbo Natale a dicembre.</p> <p>semestre II.: febbraio: Feste di carnevale, festa di genitori-insegnanti, danza di apertura degli studenti della classe 8, marzo: giorno ecologico, aprile: escursione nella natura, Maggio: organizzazione del giorno di bambini con genitori e studenti <i>Prodotto.</i> documentazione sui programmi <i>Criterio di successo.</i> aiuto degli studenti per apprendere, svilupparsi e prosperare</p>	Sito web dell'istituto	Fondazione SZMK (<i>associazione genitori</i>)	Sondaggio della soddisfazione degli studenti e dei genitori
	fine del secondo semestre	<p>Preparazione della relazione sui risultati dell'autovalutazione, pubblicazione</p> <p><i>Prodotto.</i> autovalutazione, relazione professionale</p> <p><i>Criterio di successo.</i> preparazione di autovalutazione, relazione professionale</p>	<p>Riunione dei dipendenti,</p> <p>Riunione dei dirigenti e del mantenitore, sito web dell'istituto</p>	Bilancio istituzionale	autovalutazione istituzionale

durante il 2° semestre del 2023/2024 continuamente	fino a giugno del 2024	<p>Preparazione ai campi estivi</p> <p>Preparazione di “Nyár-fa” (<i>campo estivo „Estate-albero”</i>)</p> <p>Aumentare il numero di campi: campi diurni, campi di fede, escursioni, campo estivo „Erzsébet”</p> <p>Premi su misura per l'istituzione,</p> <p>Coinvolgimento dell'intero corpo docente per formare valori fondamentali propri.</p> <p><i>Prodotto:</i> foglio di presenza, verbale, appunti</p> <p><i>Criterio di successo:</i> invenzione delle nuove idee e metodi, ampliamento degli strumenti esistenti e disponibili</p>	Riunione del gruppo docente, consultazione	KAPI, mantentore	questionari per gli insegnanti
---	---------------------------	---	---	------------------	--------------------------------------

1° semestre dell'anno scolastico 2023/24.	1° trimestre del 2023.	<p>Visita alla Scuola Elementare Cattolica Néri Szent Fülöp, dove possiamo conoscere i nuovi metodi di protezione dell'infanzia</p> <p><i>Prodotto:</i> documentazione di foto, appunti</p>	Visite di lezione, riunione del gruppo docente	dal concorso interno	Preparazione delle relazioni
--	---------------------------	---	--	----------------------	---------------------------------

	<p><i> Criterio di successo.</i> piena partecipazione del corpo docente, scambio di esperienze</p> <p>Avvio di un programma di visite delle famiglie.</p> <p>Preparazione dell'indagine socio-economica, elaborazione dei dettagli.</p> <p>Ripensamento e ragionamento delle esperienze dei minuti di silenzio.</p> <p>Discussione dell'introduzione delle conversazione di finesettimana.</p> <p>Conoscenza dei metodi pedagogici esperenziali, e discussione delle possibilità di incorporarli.</p> <p>Valutazione dell'esigenza di forum per i genitori.</p> <p>Considerazione delle esperienze di altri istituti.</p> <p>Utilizzo di un professionista dell'igiene mentale se è necessario.</p>	<p>Preparazione della mappa del capo classe</p>	<p>infermiera, capo classe, assistente sociale, guida spirituale, assistente familiare</p>	<p>Discussione e preparazione degli appunti</p>
--	---	---	--	---

continuamente	novembre del 2023	<p>Cambiamento dell'ambiente scolastico, p.e. creazione di un ambiente di classe adeguato al gruppo. Valutazione delle esigenze. Creazione di una nuova stanza, arredarla con un'atmosfera accogliente per il tempo libero, creazione di un angolo di discussione, acquisto di attrezzature per il gioco.</p> <p>Sviluppare un sistema di „Bagoly” (=„Gufo”) (rafforzare le abitudini) con il coinvolgimento del DÖK (=comitato studentesco).</p> <p><i>Prodotto.</i> bacheca, citazioni di motivazione, foto, decorazioni varie per l'aula da abbinare al programma.</p> <p><i>Criterio di successo.</i>- un ambiente di classe e di cortile più concentrato sul bambino e sulla famiglia.</p>	<p>Pubblicazione della documentazione di foto</p>	<p>Bilancio istituzionale, sovvenzione della fondazione</p>	<p>Risposta degli studenti e dei genitori</p>
---------------	-------------------	---	---	---	---

2024/25.	primo semestre del 2024.	<p>Discussione delle esperienze del sistema per visitare le famiglie.</p> <p>Discussione dei consigli per quanto riguarda i cambiamenti.</p> <p>Preparazione dell'indagine socio-economica sui bambini, in scritto</p> <p>Collaborazione più stretta con i genitori formazione di un'atmosfera di fiducia, in modo che il genitore abbia coraggio di segnalare verso di noi.</p> <p>Avvio dei forum per genitori secondo le esigenze</p>	<p>Visite di lezione, riunione di gruppo insegnanti</p> <p>ampliamento della mappa capo classe</p>	<p>infermiera, capo classe, assistente sociale, guida spirituale, assistente familiare</p>	<p>Preparazione delle relazioni</p> <p>discussione e preparazione appunti</p>
----------	--------------------------	--	--	--	---

2° semestre dell'anno scolastico 2024/25.		Supervisione dell'inizio del sistema per visitare le famiglie. Inizio di indagini socio-economiche.	Visite di lezione, riunione di gruppo docente	dal concorso interno	Preparazione delle relazioni
		Ripensamento e ragionamento delle esperienze dei minuti di silenzio. Discussione dell'introduzione delle conversazione di finesettimana. Valutazione dell'esigenza di forum per i genitori. Considerazione delle esperienze di altri istituti. Utilizzo di un professionista dell'igiene mentale se è necessario. Introduzione del sistema „Gufo”. Esperienze della prima realizzazione del sistema “Nyár-fa”.	Preparazione della cartella del capo classe	infermiera, capo classe, assistente sociale, guida spirituale, assistente familiare	discussione e preparazione degli appunti

Géderlak, 3 maggio 2022.

Varga Katalin
Varga Katalin

Katonáné Kovács Krisztina
Katonáné Kovács Krisztina

