

A környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés gyakorlata

Ökoiskola Munkaterve 2022/2023

Szent László Katolikus Általános Iskola

 

2022. augusztus 28.

Készítette: Katonáné Kovács Krisztina igazgató

Szabadi Orsolya

Ökoiskola munkacsoport vezetője

Ökoiskola munkacsoport tagjai: Baloghné Kovács Gyöngyi Tünde, Horváth Istvánné, Katonáné Kovács Krisztina, Kasi Boglárka, Kiss Lászlóné, Miholicsné Pálfi Valéria, Németh Istvánné, Szabóné Dudás Anikó, Szabadi Orsolya, Varga Katalin

Ökoiskola munkacsoport kapcsolattartó: Katonáné Kovács Krisztina

Cél: A környezeti nevelés keretein belül elérni, hogy a tanulók környezettudatos gondolkodással rendelkezzenek. Lakóhelyük, iskolai környezetük, és a tágabb világ jelenségeit megismerjék, élő és az épített környezetet kíméljék, lehetőségeikhez képest óvják azt. A tanult ismereteket, tapasztalatokat alkalmazni tudják a mindennapi életükben.

Célcsoport: 7-14 éves korosztály, iskolánk tanulói

Célkitűzéseink:

* Öko-iskola cím fenntartása
* Az Öko-iskola a helyi környezetnevelési program támogatása külső erőforrások, szülők bevonásával
* A tanulók környezettudatos életvitelének kialakítása
* Együttműködés a helyi civilszervezettel, a település önkormányzatával, a helyi Horgászegyesülettel, civil szervezetekkel.
* Hagyományok ápolása, gyarapítása
* A fenntartható fogyasztás elvének megértetése a diákokkal
* A természet védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása – tisztelet környezetünk iránt
* Virágos Magyarországhoz méltó viselkedés s magatartáskultúra iránti igény kialakítása, fenntartása

Kiemelt tevékenységeink a fenntarthatóság érdekében:

* Pályázatokon való részvétel (Happy hét)
* Szelektív hulladékgyűjtés
* Jeles napok szervezése, versenyeken való részvétel (természettudományi)
* Papír és vas hulladékgyűjtés (folyamatos)
* Témanapok szervezése (sport-, egészség-, környezetvédelmi napok), ezekhez a tagintézmények bevonása
* Közvetlen környezetünk folyamatos gondozása, szépítése
* Védett növényeink, állataink megismerése, követése (Kobolya-tó)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Megvalósítandó terv/Tartalom /Tevékenység | Határidő | Módszer | Helyszín | Felelős | Ellenőrzés/ értékelés |
| Az intézmény pedagógiai programja és helyi tanterve kiemelten képviselje a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit. | 2022. augusztus | ElőadásVita | Tanári szoba | Katonáné Kovács Krisztina | Isikawa digram-ötletroham |
| Öko-munkacsoport megalakulása az intézmény keretein belül. A munkacsoportba a nevelő testület egésze részt veszAz intézmény technikai dolgozói szintén delegálnak tagot. | 2022. szeptember | ElőadásVita | Tanári szoba | Katonáné Kovács KrisztinaSzabadi OrsolyaTóth Jánosné | Isikawa digram-ötletroham |
| Az intézmény öko-munkatervet készít és azt nyilvánosságra hozza.  | 2022. aug. 31.  | Előadás, magyarázat,jóváhagyás | Tanári szoba | Ökoiskolai munkacsoport | Ökoiskolai munkaterv |
| Az intézményi munkaterv kapcsolódjon az intézmény öko-munkatervéhez. | 2022. aug.31. | Előadás, magyarázat,jóváhagyás | Tanári szoba | Nevelőtestület+int.vez. | Munkaterv |
| Speciális szakkörök indítása –Természetjáró (környezetünk védelme) | 2022. szeptember | Felmérés | Iskola | Osztályfőnökök | Szakköri naplók |
| A diákönkormányzati munkaterv elkészítése „zöld” szempontok és öko-munkaterv figyelembe vételével. | 2022. szeptember 30. | Előadás, magyarázat, vita | DÖK  | DÖK segítő | DÖK munkaterv |
| Környezetvédelmi témák feldolgozása osztályfőnöki órákon (tanmenet) | 2022. szeptemberétől folyamatosan | Előadás, gyakorlati munkacsoportokban | osztálytermek | osztályfőnökök | Osztálynapló |
| Osztálytermek díszítése évszakok szerint + tisztasági verseny „A hónap osztálya” cím. | 2022. folyamatos | Gyakorlati munkacsoportok | osztálytermek | osztályfőnökök |  |
| Kerékpár-túra (őszi termények gyűjtése), Milyen az erdő ősszel? | 2022. ősz | Kirándulás, kerékpár túra | Kobolya-tó | OsztályfőnökökTermészetjáró szakkör |  |
| Öko-faliújság készítése, annak folyamatos frissítése | folyamatos | Gyakorlati munkacsoportok-tevékenykedtetés | Folyosó | DÖK segítő | Fénykép |
| Energia-, tisztaság őrjárat szervezése | folyamatos | Ellenőrzés, értékelés, figyelemfelhívás | Iskola helyiségei | Ökomunkacsoport vezetője | Pontozási táblázat |
| OMÉK kirándulás | 2022.szept.24. |  |  |  |  |
| Takarítási Világnap- Szelektív szemétgyűjtés. TESZEDD | szeptember | Előadás, gyakorlati munkacsoportokban | közterületek | osztályfőnökök |  |
| Öko-virágládák gondozása és fenntartása | 2022. szeptembertől folyamatosan | gyakorlati megvalósítás | iskola | ökomunkacsoport  |  |
| A világ legnagyobb tanórája17 globális cél ismertetése | 2022. szeptember 18 és 24 között | előadás, gyakorlat | osztálytermek | osztályfőnökök | fotó, beszámoló |
| Magyar Diáksport Napja | 2022. okt. 6. | aktivítás | Község közterülete, sportpálya | Testnevelő tanár | Fénykép |
| Állatok Világnapja- Ehhez kapcsolódó mesemondó verseny.Gyűjtés | október 6. | Dramatizált meseelőadás, mesemondó verseny | Iskola könyvtár | magyar szakos tanár, könyvtáros |  |
| Madáretető készítés, kihelyezés | november | Gyakorlati foglalkozás | Iskola udvar | Szabadidős munkaközösség vezetője | Élménybeszámoló, |
| Egészségnap | november | témanap | osztálytermek | osztályfőnökök | foto, beszámoló |
| Erzsébet napEgészséges kenyér sütése | november | témanap  | konyha | Németh Istvánné | Élménybeszámoló, |
| Újrahasznosítható anyagokból karácsonyi dekoráció készítés, Gyűjtés | december | Csoportmunkatémanap | Osztálytermek | Osztályfőnökök | Az iskolai karácsonyfa díszítése a kész díszekkel. |
| Kézműves Nap - karácsonyi készülődés, öko díszek készítése | 2022. december | témanap | Faluház | technika tanár+osztályfőnökök+ szülők |  |
| Gyalog-túra Milyen az erdő télen? - megfigyelések | 2023. január | Séta, megfigyelés | Duna partszakasz | Osztályfőnökök, természetjáró szakkör |  |
| Téli sportok: korcsolyázás, szánkózás | január | Csoportmunka | Kobolya- tó, Duna töltés | Testnevelő tanárOsztályfőnökök | Térképkövetési vetélkedő, újságcikk, fotók, beszámoló. |
| Farsang, Újrahasznosítható jelmez, álarc készítés természetes alapanyagokból | február | Egyéni munkaelőadás, bemutatás IKT- eszközök segítségével  | Iskola aulája | Napközis nevelők | Faliújság készítés, fotók, beszámoló. |
| Tavaszi udvartakarítás + a virágaink gondozása | 2023. tavasz | Gyakorlati foglalkozás, együttműködés az óvodával | Iskola udvar | Technikai dolgozók, szülők, DÖK |  |
| A Víz világnapja Víz világnapjaHorgászat, csíráztatás, puzzle, TOTÓ, mocsár járás, tűzoltás, Játék, vetélkedő | 2023. március | TémahétCsoportmunkaEgyéni munka | Spotcsarnok, folyosó, Kobolyapart | Osztályfőnökök, szülők, MunkaközösségHorgászegyesület bevonása | Fénykép,Munkafüzet készítése, fotók feladatlap mellékletek. |
| Tavaszi erdőjárás, a természet ébredésének megfigyelése | március | gyalogtúra vagy kerékpártúra, | Duna-part, Kobolya tó | osztályfőnökök | Fénykép |
| Egészségnap | 2023.április |  |  |  |  |
| Föld napja, fa és virág ültetés, növény ismeret | április | BemutatásPáros munka | Iskola udvar | Osztályfőnökök | Fotó, újságcikk, kész produktum |
| Madarak, fák napjaRajzverseny, Vetélkedő, Játék | május | CsoportmunkaEgyéni munka | KözparkDuna - part  | Szülői munkaközösség, Osztályfőnökök,Együttműködés óvoda, szülők | Készített rajzok, fotók, faliújság cikk |
| Környezetvédelmi világnap, Kerékpártúra | június | Csoportmunka | Szelidi-tó, Tanösvény | Tantestület | Tanösvény anyagából ellenőrző teszt |
| Papírgyűjtés | június | Csapatmunka | Község területe | Osztályfőnökök, Öko-munkacsoport |  |

A fenntarthatóság megvalósításának eszközei, módszerei:

* minden évben elkészíti öko-munkatervét az iskolavezetés, a tanárok, az alkalmazottak, a tanulók és a szülők bevonásával
* az iskola arculata határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus/környezetbarát, egészséges/ életvitel pedagógiai értékeit
* az iskola tevékenységeiről és ezek környezetre való hatásáról évente felmérést készít, mely tartalmazza a tanulók és a nevelőtestület környezettudatosságról szóló beszámolóját
* újszerű tanulásszervezési formák/témanapok, témahetek/, az öko csoport vezetésével, belső és külső továbbképzések, tanulás módszertani foglalkozások, projektpedagógia
* a szabadtéri tevékenységek állandó részei az iskola helyi tantervének és az iskolai munkatervnek. A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel.
* pedagógiai munkája a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe veszi, sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe az öko szemlélet kialakításának érdekében
* mindennapi működésében kiemelt figyelmet fordít a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra
* kapcsolatot tart fenn aktív, a fenntarthatóságért tevékenykedő szervezettel, ökoóvodával,
* oktató-nevelő munkájában kiemelt helyet ad a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységeknek, bekapcsolódik a helyi településfejlesztésbe
* a diákokat bevonja az őket érintő döntések előkészítésébe
* a házirend kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével
* a nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is
* az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életmód tekintetben
* belső-és külső kommunikációs csatornái tükrözik az ökoiskolai célokat
* folyamatosan fejleszti információs bázisát
* megalkotja az iskola honlapját, melyen folyamatosan publikál
* együttműködik más, hasonló szemléletű iskolákkal, kiemelt feladat a partnerkeresés, partnerkapcsolat kialakítása
* az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott.
* Bekapcsolódik a Virágos Magyarország programba
* fokozott figyelmet fordítunk a tanulók az egészséges táplálkozására.
* Játékgyűjteményt készít a módszertani kultúra fejlesztésére- élménypedagógia alkalmazására

*Feltételek:*

*Személyi feltételek:* képzett szakemberek, pedagógusok

 Együttműködő segítő szervezetek (civil szervezetek, önkormányzat, Tűzoltóság, Volán, stb)

*Tárgyi feltételek:* zsák, kesztyű, mesekönyv, fa, kalapács, szög, mérőeszközök, madár eleség, sí, ,korcsolya, szánkó, téli öltözék, autóbusz, természetes alapanyagok, színes papír, fényképező, fénymásoló, ceruza, elem, festék, pecabot, puzzle, magok, lépőkövek, cserép, virágláda, virágpalánta, facsemete, gereblye, ültető fa, öntöző kanna, ásó, támasztó karó, kötöző anyag, kerékpár és a hozzá tartozó kellékek

Várható eredmények:

A tanulók képesek lesznek:

* virágok, növények gondozására, ültetésére
* környezetük védelmére, tisztán tartására
* takarékos vízfogyasztásra, vízvédelemre
* madarak védelmére
* környezettudatos közlekedési eszközök használatára
* az időjárásnak és az illemszabályoknak megfelelő öltözék kiválasztására
* az illemhelyek megfelelő használatára
* az újrahasznosítási lehetőségek megismerésére.

Igényükké váljon:

* könyvekből ismeretek gyarapítására
* a hulladék szelektív gyűjtése , lehetőség szerint másodlagos felhasználása
* a víz tisztelete.

**Egészséges életmódra nevelés**

**Fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az egészséges mozgás, mentálhigiéné és életvitel biztosítása tanulóink számára.**

* **Közvetlen környezetünk tudatos fokozott védelme, értékeink megőrzése, iskolai környezetünk, gondozása, szépítése.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Programok, feladatok**  |

 | **Érintett tanulócsoport**  | **Felelősök**  |
| **Helyi tantervünk** alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása.  | Valamennyi tanuló  | Szaktanárok  |
| A **helyi adottságok**, udvar, játékok, sportpálya minél intenzívebb kihasználása.  | Valamennyi tanuló  | Valamennyi pedagógus  |
| Ivóvíz fogyasztás népszerűsítése**OMÉK Happy víz**  | Valamennyi tanuló  | Valamennyi pedagógus  |
| Alsó tagozaton a **mindennapos testmozgás** biztosítása. (testnevelés, gerinctorna, néptánc, szabadtéri mozgásos játékok.) **TEIS programjai** | alsó tagozatos osztályok  | Testnevelést tanító kollégák, osztálytanítók,  |
| Mindennapos testnevelés biztosítása NETFIT mérések, elemzések elkészítése felső tagozaton  | Valamennyi tanuló  | Testnevelést tanítók  |
| A testnevelés órák keretében úszás oktatás megszervezése.  | 3-4.5-6. osztály | Testnevelést tanítók  |
| Felső-tagozaton **egy** 15 perces szünet biztosítása a délelőtti tanítás folyamán, a szabad udvari mozgásra.  | 5-8. osztály  | Ügyeletes kollégák  |
| Zenés mozgás biztosítása ZUMBA szakkör | 1-8. osztály  | Szabadi Orsolya |
| **Gyógytestnevelés** biztosítása  | Minden évfolyamon  | Szakszolgálat Munkatársa  |
| Házi és kerületi **sportbajnokságok** szervezése.  | Minden tanuló  | Testnevelést tanítók  |
| Alsó tagozaton félévente osztályok közötti **sportversenyek.**  | 1-4. o  | Szabadi Orsolya |
| Felsőben osztályok közötti **sportmérkőzések.**  | 5-8.o  | Testnevelő tanár |
| **Családi sport és egészségnap**  | Alsós és felsős munkaközösség | Szabadi Orsolya |
| **ÖKO iskolai programok**  | Minden tanuló | Minden kolléga  |
| **Tanulmányi kirándulások**  | Minden tanuló | Osztályfőnökök  |
| **„Túrabakancs” túrák, fotószakkör** | Tanulók, szülők  |  |

Géderlak, 2022. augusztus 28.

Katonáné Kovács Krisztina Szabadi Orsolya

 Igazgató öko-munkacsoport vezetője