

2020.08.25.



Szent László Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2020/2021. tanév Ökoiskola munkaterve



Készítette: Katonáné Kovács Krisztina
igazgató


Szabadi Orsolya

ökoiskola munkacsoport vezetője



KÖRNYEZET NEVELÉSI ÉVES MUNKATERV

A környezeti nevelés és fenntarthatóságra nevelés gyakorlata

Géderlak, 2020. augusztus 25.

Ökoiskola munkacsoport kapcsolattartó: Szabadi Orsolya

Cél: A környezeti nevelés keretein belül elérni, hogy a tanulók környezettudatos gondolkodással rendelkezzenek. Lakóhelyük, iskolai környezetük, és a tágabb világ jelenségeit megismerjék, élő és az épített környezetet ápolják, lehetőségeikhez képest óvják azt. A tanult ismereteket, tapasztalatokat alkalmazni tudják a mindennapi életükben.

Célcsoport: 7-14 éves korosztály, iskolánk tanulói

Célkitűzéseink:

- Öko-iskola cím fenntartása
- Az Öko-iskola a helyi környezetnevelési program támogatása külső erőforrások, szülők bevonásával
- A tanulók környezettudatos életvitelének kialakítása
- Együttműködés a helyi civilszervezettel, a település önkormányzatával, a helyi Horgászegyesülettel.
- Hagyományok ápolása, gyarapítása
- A fenntartható fogyasztás elvének tudatosítása a gyerekekben
- A természet védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása – tisztelet környezetünk iránt
- Virágos Magyarországhoz méltó viselkedés, magatartáskultúra iránti igény kialakítása, fenntartása

Kiemelt tevékenységeink a fenntarthatóság érdekében:

- Pályázatokon való részvétel (Happy hét)
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Jeles napok szervezése, versenyeken való részvétel (természettudományi)
- Papír hulladékgyűjtés (folyamatos)
- Témnapok szervezése (sport-, egészség-, környezetvédelmi napok), ezekhez a tagintézmények bevonása
- Közvetlen környezetünk folyamatos gondozása, szépítése
- Védett növényeink, állataink megismerése, követése (Kobolya-tó)



Megvalósítandó terv/Tartalom /Tevékenység	Határidődő	Módszer	Helyszín	Felelős
Az intézmény pedagógiai programja és helyi tanterve kiemelten képviselje a fenntarthatóságra a nevelés célkitűzéseit.	2020. augusztus	Előadás Vita	Tanári szoba	Szabadi Orsolya Baloghné Kovács Gyöngyi
Öko-munkacsoport megalakulása az intézmény keretein belül. A munkacsoportba a nevelő testület egésze részt vesz	2020. szeptember	Előadás Vita	Tanári szoba	Szabadi Orsolya Baloghné Kovács Gyöngyi
Az intézmény öko-munkatervet készít és azt nyilvánosságra hozza.	2020. augusztus 31	Előadás, magyarázat, jóváhagyás	Tanári szoba	Ökoiskolai munkacsoport
Az intézményi munkaterv kapcsolódjon az intézmény öko-munkatervéhez.	2020. aug.31.	Előadás, magyarázat, jóváhagyás	Tanári szoba	Nevelőtestület+int.vez.
Speciális szakkörök indítása – Természetjáró (környezetünk védelme)	2020. szeptember	Felmérés	Iskola	Osztályfőnökök



A diákönkormányzati munkaterv elkészítése „zöld” szempontok és öko-munkaterv figyelembe vételével.	2020. szeptember 30.	Előadás, magyarázat, vita	DÖK	DÖK segítő tanár Varga Katalin
Osztálytermek díszítése évszakok szerint	2020. folyamatos	Gyakorlati munkacsoportok	osztálytermek	osztályfőnökök, DÖK diákok
Kerékpár-túra (őszi termények gyűjtése), Milyen az erdő ősszel?	2020. ősz	Kirándulás, kerékpár túra	Kobolya-tó	Osztályfőnökök
Öko-faliújság készítése, annak folyamatos frissítése	folyamatos	Gyakorlati munkacsoport	Folyosó	Ökoiskola felelősök
Energia-, tisztaság órjázat szervezése	folyamatos	Ellenőrzés, értékelés, figyelemfelhívás	Iskola helyiségei	Ökoiskola vezető DÖK
Öko-virágos kertek, gyógynövénykertek gondozása és fenntartása	2020. szeptember től folyamatosan	gyakorlati megvalósítás	iskola	életvitel óra
Magyar Diáksport Napja ESSD	2020. 09.25.	egészséges önkép, mentális egészség	Község közterülete, sportpálya	Testnevelő tanár
Márton nap Öko madáretetők készítése	november	Gyakorlati foglalkozás, életvitel	Iskola udvar, közösségi terek	Szabadi Orsolya
Egészségnap	november	téma nap	osztálytermek	osztályfőnökök
Újrahasznosítható anyagokból karácsonyi dekoráció készítés, Gyűjtés	december	Csoportmunka a téma nap	Osztálytermek	Osztályfőnökök



Gyalog-túra Milyen az erdő télén? - megfigyelések	2021. január	Séta, megfigyelés	Duna partszakasz	Osztályfőnökök
Téli sportok: szánkózás	január	Csoportmunka	Kobolya- tó, iskola udvar	Testnevelő tanár Osztályfőnökök
Farsang, Újrahasznosítható jelmez, álarc készítés természetes alapanyagokból	február	Egyéni munka előadás, bemutató IKT- eszközök segítségével	Iskola aulája	osztályfőnökök
Tavaszi udvartakarítás + a virágaink gondozása	2021. tavasz	Gyakorlati foglalkozás, együttműködés az óvodával	Iskola udvar	osztályfőnökök, szülők, DÖK
A Víz világnapja Víz világnapja Horgászat, csíráztatás,	2021. március	Témahét Csoportmunka Egyéni munka	Kobolyapart	Osztályfőnökök, szülők, Munkaközösség Horgászegyesület bevonása
Tavaszi erdőjárás, a természet ébredésének megfigyelése	március	gyalogtúra vagy kerékpártúra,	Duna-part, Kobolya tó	osztályfőnökök
Föld napja, fa és virág ültetés, növény ismeret	április	Bemutató Páros munka	Iskola udvar	Osztályfőnökök
Madarak, fák napja Rajzverseny, Vetélkedő, Játék	május	Csoportmunka Egyéni munka	Közpark Duna - part	Szülői munkaközösség, Osztályfőnökök, Együttműködés óvoda, szülők

A fenntarthatóság megvalósításának eszközei, módszerei:

- Minden évben elkészíti öko-munkatervét az iskolavezetés, a tanárok, az alkalmazottak, a tanulók és a szülők bevonásával.
- Az iskola arculata határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus/környezetbarát, egészséges/ életvitel pedagógiai értékeit.



- Az iskola tevékenységeiről és ezek környezetre való hatásáról évente felmérést készít, mely tartalmazza a tanulók és a nevelőtestület környezettudatosságáról szóló beszámolóját.
- Újszerű tanulásszervezési formák/témanapok, témahetek/, az öko csoport vezetésével, belső és külső továbbképzések, tanulás módszertani foglalkozások, projektpedagógia.
- A szabadtéri tevékenységek állandó részei az iskola helyi tantervének és az iskolai munkatervnek. A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel.
- Pedagógiai munkája a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe veszi, sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- Mindennapi működésében kiemelt figyelmet fordít a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- Kapcsolatot tart fenn aktív, a fenntarthatóságért tevékenykedő szervezettel, ökoóvodával
- Oktató-nevelő munkájában kiemelt helyet ad a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységeknek, bekapcsolódik a helyi településfejlesztésbe.
- A diákokat bevonja az őket érintő döntések előkészítésébe.
- A házirend kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.
- A nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is.
- Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életmód tekintetében.
- Belső-és külső kommunikációs csatornái tükrözik az ökoiskolai célokat.
- Folyamatosan fejleszti információs bázisát.
- Megalkotja az iskola honlapját, melyen folyamatosan publikál.
- Együttműködik más, hasonló szemléletű iskolákkal, kiemelt feladat a partnerkeresés, partnerkapcsolat kialakítása.
- Az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott.



- Bekapcsolódik a Virágos Magyarország programba.
- Fokozott figyelmet fordítunk a tanulók egészséges táplálkozására.
- Játékgyűjteményt készít a módszertani kultúra fejlesztésére- élménypedagógia alkalmazására.
- Covid vírus miatt ebben a tanévben kiemelten figyelünk a védelemre, ezért programjainkat legnagyobbbrészt szabadtéren tervezzük.

Feltételek:

Személyi feltételek: képzett szakemberek, pedagógusok, együttműködő segítő szervezetek (civil szervezetek, önkormányzat, Tűzoltóság, Volán, stb)

Tárgyi feltételek: zsák, kesztyű, mesekönyv, fa, kalapács, szög, mérőeszközök, madár eleség, sí, korcsolya, szánkó, téli öltözék, autóbusz, természetes alapanyagok, színes papír, fényképező, fénymásoló, ceruza, elem, festék, pecabot, puzzle, magok, lépőkövek, cserép, virágláda, virágpálánta, facsemete, gereblye, ültető fa, öntöző kanna, ásó, támasztó karó, kötöző anyag, kerékpár és a hozzá tartozó kellékek

Várható eredmények:

A tanulók képesek lesznek:

- virágok, növények gondozására, ültetésére
- környezetük védelmére, tisztán tartására
- takarékos vízfogyasztásra, vízvédelemre
- madarak védelmére
- környezettudatos közlekedési eszközök használatára
- az időjárásnak és az illemszabályoknak megfelelő öltözék kiválasztására
- az illemhelyek megfelelő használatára
- az újrahasznosítási lehetőségek megismerésére.

Igényükké váljon:

- könyvekből ismeretek gyarapítására
- a hulladék szelektív gyűjtése, lehetőség szerint másodlagos felhasználása
- a víz tisztelete.

Géderlak, 2020. augusztus 25.

Katonáné Kovács Krisztina



Szabadi Orsolya

öko-munkacsoport vezetője