

2021.08.26.



# ÖKOISKOLA

Szent László Katolikus Általános Iskola és Óvoda

2021/2022. tanév Ökoiskolai munkaterve



Készítette: Katonáné Kovács Krisztina

igazgató



Szabadi Orsolya

ökoiskola munkacsoport vezetője



Ökoiskola munkacsoport tagjai: Baloghné Kovács Gyöngyi Tünde, Katonáné Kovács Krisztina, Kasi Boglárka, Kiss Lászlóné, Németh Istvánné, Miholicsné Pálfi Valéria, Szabadi Orsolya, Szabóné Dudás Anikó, Varga Katalin

Ökoiskola munkacsoport kapcsolattartó: Katonáné Kovács Krisztina

Cél: A környezeti nevelés keretein belül elérni, hogy a tanulók környezettudatos gondolkodással rendelkezzenek. Lakóhelyük, iskolai környezetük, és a tágabb világ jelenségeit megismerjék, élő és az épített környezetet kíméljék, lehetőségeikhez képest óvják azt. A tanult ismereteket, tapasztalatokat alkalmazni tudják a mindennapi életükben.

Célcsoport: 7-14 éves korosztály, iskolánk tanulói

Célkitűzéseink:

- Öko-iskola cím fenntartása
- Az Öko-iskola a helyi környezetnevelési program támogatása külső erőforrások, szülők bevonásával
- A tanulók környezettudatos életvitelének kialakítása
- Együttműködés a helyi civilszervezettel, a település önkormányzatával, a helyi Horgászegyesülettel, civil szervezetekkel.
- Hagyományok ápolása, gyarapítása
- A fenntartható fogyasztás elvének megértetése a diákokkal
- A természet védelme, a környezettudatos magatartás kialakítása – tisztelet környezetünk iránt
- Virágos Magyarországhoz méltó viselkedés s magatartáskultúra iránti igény kialakítása, fenntartása

Kiemelt tevékenységeink a fenntarthatóság érdekében:

- Pályázatokon való részvétel (Happy hét)
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Jeles napok szervezése, versenyeken való részvétel (természettudományi)
- Papír- elektromos- ruházati hulladékgyűjtés (folyamatos)
- Téma napok szervezése (sport-, egészség-, környezetvédelmi napok), ezekhez a tagintézmények bevonása
- Csatlakozás A világ legnagyobb tanórájához
- Közvetlen környezetünk folyamatos gondozása, szépítése
- Fenntarthatósági témahét megtartása
- Védett növényeink, állataink megismerése, követése (Kobolya-tó)



| Megvalósítandó terv/Tartalom /Tevékenység                                                                                                                                              | Határidő         | Módszer                         | Helyszín     | Felelős                                                              | Ellenőrzés/értékelés      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Az intézmény pedagógiai programja és helyi tanterve kiemelten képviselje a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.                                                                    | 2021. augusztus  | Előadás<br>Vita                 | Tanári szoba | Katonáné Kovács Krisztina                                            | Isikawa digram-ötletroham |
| Öko-munkacsoport megalakulása az intézmény keretein belül.<br><br>A munkacsoportba a nevelőtestület egésze részt vesz<br><br>Az intézmény technikai dolgozói szintén delegálnak tagot. | 2021. szeptember | Előadás<br>Vita                 | Tanári szoba | Katonáné Kovács Krisztina<br><br>Szabadi Orsolya<br><br>Tóth Jánosné | Isikawa digram-ötletroham |
| Az intézmény öko-munkatervét készít és azt nyilvánosságra hozza.                                                                                                                       | 2021. aug. 31.   | Előadás, magyarázat, jóváhagyás | Tanári szoba | Ökoiskolai munkacsoport                                              | Ökoiskolai munkaterv      |
| Az intézményi munkaterv kapcsolódjon az intézmény                                                                                                                                      | 2021. aug.31.    | Előadás, magyarázat, jóváhagyás | Tanári szoba | Nevelőtestület+int.vez.                                              | Munkaterv                 |



|                                                                                                                                                  |                                                 |                                                 |                   |                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| öko-<br>munkatervéh<br>ez.                                                                                                                       |                                                 |                                                 |                   |                                            |                         |
| Speciális<br>szakkörök<br>indítása –<br>Természetjáró<br>(környezetün<br>k védelme)                                                              | 2021.<br>szeptembe<br>r                         | Felmérés                                        | Iskola            | Osztályfőnökök                             | Szakköri<br>naplók      |
| A<br>diákönkormá<br>nyzati<br>munkaterv<br>elkészítése<br>„zöld”<br>szempontok<br>és öko-<br>munkaterv<br>figyelembe<br>vételével.<br>„Zöld-DÖK” | 2021.<br>szeptembe<br>r 30.                     | Előadás,<br>magyarázat,<br>vita                 | DÖK               | DÖK segítő                                 | DÖK<br>munkaterv        |
| Környezetvé<br>delmi témák<br>feldolgozása<br>osztályfőnöki<br>órákon<br>(tanmenet)                                                              | 2021.<br>szeptembe<br>rétől<br>folyamato<br>san | Előadás,<br>gyakorlati<br>munkacsoport<br>okban | osztályter<br>mek | osztályfőnökök                             | Osztálynapló<br>- Kréta |
| Osztályterme<br>k díszítése<br>évszakok<br>szerint                                                                                               | 2021.<br>folyamato<br>s                         | Gyakorlati<br>munkacsoport<br>ok                | osztályter<br>mek | osztályfőnökök                             |                         |
| Kerékpár-<br>túra (ősz<br>termények<br>gyűjtése),<br>Milyen az<br>erdő ősszel?                                                                   | 2021. ősz                                       | Kirándulás,<br>kerékpár túra                    | Kobolya-<br>tó    | Osztályfőnökök<br>Természetjáró<br>szakkör |                         |
| Öko-faliújság<br>készítése,<br>annak<br>folyamatos<br>frissítése                                                                                 | folyamato<br>s                                  | Gyakorlati<br>munkacsoport<br>ok-               | Folyosó           | DÖK segítő                                 | Fénykép                 |



|                                                                                                                 |                                                |                                                   |                                          |                                         |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                | tevékenykedte<br>tés                              |                                          |                                         |                                          |
| Energia-,<br>tisztaság<br>őrjárat<br>szervezése                                                                 | folyamato<br>s                                 | Ellenőrzés,<br>értékelés,<br>figyelemfelhí<br>vás | Iskola<br>helyiségei                     | Ökomunkacsop<br>ort vezetője            | Pontozási<br>táblázat                    |
| Öko-<br>virágládák<br>gondozása és<br>fenntartása                                                               | 2021.<br>szeptembe<br>rtől<br>folyamato<br>san | gyakorlati<br>megvalósítás                        | iskola                                   | ökomunkacsopo<br>rt                     |                                          |
| A világ<br>legnagyobb<br>tanórāja<br>4. Minőségi<br>oktatás<br>13. Fellépés<br>az<br>éghajlatválto<br>zás ellen | 2021.<br>október 4<br>és 8.<br>között          | előadás,<br>gyakorlat                             | osztályter<br>mek                        | osztályfőnökök                          | fotó,<br>beszámoló                       |
| Magyar<br>Diáksport<br>Napja ESSD                                                                               | 2021.<br>szept. 24                             | aktivitás                                         | Község<br>közterület<br>e,<br>sportpálya | Testnevelő<br>tanár                     | Fénykép                                  |
| Állatok<br>Világnapja-<br>Ehhez<br>kapcsolódó<br>mesemondó<br>verseny.<br>Gyűjtés                               | október 6.                                     | Dramatizált<br>meseelőadás                        | Iskola<br>könyvtár                       | magyar szakos<br>tanár,<br>könyvtáros   |                                          |
| Madáretető<br>készítés,<br>kihelyezés                                                                           | november                                       | Gyakorlati<br>foglalkozás                         | Iskola<br>udvar                          | Szabadidős<br>munkaközösség<br>vezetője | Élménybeszá<br>moló,                     |
| Egészségnap                                                                                                     | november                                       | témanap                                           | osztályter<br>mek                        | osztályfőnökök                          | foto,<br>beszámoló                       |
| Újrahasznosít<br>ható<br>anyagokból<br>karácsonyi                                                               | december                                       | Csoportmunk<br>a<br>témanap                       | Osztályter<br>mek                        | Osztályfőnökök                          | Az iskolai<br>karácsonyfa<br>díszítése a |



|                                                                              |                |                                                           |                                   |                                                                    |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| dekoráció készítés, Gyűjtés                                                  |                |                                                           |                                   |                                                                    | kész díszekkel.                                              |
| Kézműves Nap - karácsonyi készülődés, öko díszek készítése                   | 2021. december | témanap                                                   | Faluház                           | technika tanár+osztályfőnökök+ szülők                              |                                                              |
| Gyalog-túra Milyen az erdő télen? - megfigyelések                            | 2022. január   | Séta, megfigyelés                                         | Duna partszakasz                  | Osztályfőnökök, természetjáró szakkör                              |                                                              |
| Téli sportok: korcsolyázás, szánkózás                                        | január         | Csoportmunka                                              | Kobolya-tó, Duna töltés           | Testnevelő tanár<br>Osztályfőnökök                                 | Térképkövetési vetélkedő, újságcikk, fotók, beszámoló.       |
| Farsang, Újrahasznosítható jelmez, álarc készítés természetes alapanyagokból | február        | Egyéni munka előadás, bemutatás IKT-eszközök segítségével | Iskola aulája                     | Napközis nevelők                                                   | Faliújság készítés, fotók, beszámoló.                        |
| Tavaszi udvartakarítás + a virágaink gondozása                               | 2022. tavasz   | Gyakorlati foglalkozás, együttműködés az óvodával         | Iskola udvar                      | Technikai dolgozók, szülők, DÖK                                    |                                                              |
| A Víz világnapja<br><br>Horgászat, játék, vetélkedő                          | 2022. március  | Témahét<br>Csoportmunka<br>Egyéni munka                   | Spotcsarnok, folyosó, Kobolyapart | Osztályfőnökök, szülők, Munkaközösség<br>Horgászegyesület bevonása | Fénykép, Munkafüzet készítése, fotók feladatlap mellékletek. |
| Tavaszi erdőjárás, a természet                                               | március        | gyalogtúra vagy kerékpártúra,                             | Duna-part, Kobolya-tó             | osztályfőnökök                                                     | Fénykép                                                      |



| ébredésének megfigyelése                        |         |                              |                        |                                                                   |                                         |
|-------------------------------------------------|---------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Föld napja, fa és virág ültetés, növény ismeret | április | Bemutató Páros munka         | Iskola udvar           | Osztályfőnökök                                                    | Fotó, újságcikk, kész produktum         |
| Madarak, fák napja<br>Vetélkedő, játék          | május   | Csoportmunka<br>Egyéni munka | Közpark<br>Duna - part | Szülői munkaközösség, Osztályfőnökök, Együttműködés óvoda, szülők | Készített rajzok, fotók, faliújság cikk |
| Környezetvédelmi világnap, Kerékpártúra         | június  | Csoportmunka                 | Szelidi-tó, Tanösvény  | Tanestület                                                        | Tanösvény anyagából ellenőrző teszt     |
| Papírgyűjtés                                    | június  | Csapatmunka                  | Község területe        | Osztályfőnökök, Öko-munkacsoport                                  |                                         |

A fenntarthatóság megvalósításának eszközei, módszerei:

- minden évben elkészíti öko-munkatervét az iskolavezetés, a tanárok, az alkalmazottak, a tanulók és a szülők bevonásával
- az iskola arculata határozottan képviseli a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus/környezetbarát, egészséges/ életvitel pedagógiai értékeit
- az iskola tevékenységeiről és ezek környezetre való hatásáról évente felmérést készít, mely tartalmazza a tanulók és a nevelőtestület környezettudatosságról szóló beszámolóját
- újszerű tanulásszervezési formák/témanapok, témahetek/, az öko csoport vezetésével, belső és külső továbbképzések, tanulás módszertani foglalkozások, projektpedagógia
- a szabadtéri tevékenységek állandó részei az iskola helyi tantervének és az iskolai munkatervnek. A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel.
- pedagógiai munkája a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe veszi, sokféle pedagógiai módszert vesz igénybe az öko szemlélet kialakításának érdekében



- mindennapi működésében kiemelt figyelmet fordít a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra
- kapcsolatot tart fenn aktív, a fenntarthatóságért tevékenykedő szervezettel, ökoóvodával,
- oktató-nevelő munkájában kiemelt helyet ad a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységeknek, bekapcsolódik a helyi településfejlesztésbe
- a diákokat bevonja az őket érintő döntések előkészítésébe
- a házirend kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével
- a nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is
- az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életmód tekintetben
- belső-és külső kommunikációs csatornái tükrözik az ökoiskolai célokat
- folyamatosan fejleszti információs bázisát
- megalkotja az iskola honlapját, melyen folyamatosan publikál
- együttműködik más, hasonló szemléletű iskolákkal, kiemelt feladat a partnerkeresés, partnerkapcsolat kialakítása
- az iskolaépület környékén lévő természetes növényzet változatos és megkímélt, a telepített növényzet rendszeresen és szakszerűen gondozott.
- Bekapcsolódik a Virágos Magyarország programba
- fokozott figyelmet fordítunk a tanulók az egészséges táplálkozására.
- Játékgyűjteményt készít a módszertani kultúra fejlesztésére- élménypedagógia alkalmazására

*Feltételek:*

Személyi feltételek: képzett szakemberek, pedagógusok, együttműködő segítő szervezetek (civil szervezetek, önkormányzat, Tűzoltóság, Volán, stb)



Tárgyi feltételek: zsák, kesztyű, mesekönyv, fa, kalapács, szög, mérőeszközök, madár eleség, sí, ,korcsolya, szánkó, téli öltözék, autóbusz, természetes alapanyagok, színes papír, fényképező, fénymásoló, ceruza, elem, festék, pecabot, puzzle, magok, lépőkövek, cserép, virágláda, virágpálánta, facsemete, gereblye, ültető fa, öntöző kanna, ásó, támasztó karó, kötöző anyag, kerékpár és a hozzá tartozó kellékek

### Várható eredmények

A tanulók képesek lesznek:

- virágok, növények gondozására, ültetésére
- környezetük védelmére, tisztán tartására
- takarékos vízfogyasztásra, vízvédelemre
- madarak védelmére
- környezettudatos közlekedési eszközök használatára
- az időjárásnak és az illemszabályoknak megfelelő öltözék kiválasztására
- az illemhelyek megfelelő használatára
- az újrahasznosítási lehetőségek megismerésére.

Igényükké váljon:

- könyvekből ismeretek gyarapítására
- a hulladék szelektív gyűjtése, lehetőség szerint másodlagos felhasználása
- a víz tisztelete.

### Egészséges életmódra nevelés

Fontos feladatunk az egészséges életmódra nevelés, az egészséges mozgás, mentálhigiéné és életvitel biztosítása tanulóink számára.

Közvetlen környezetünk tudatos fokozott védelme, értékeink megőrzése, iskolai környezetünk, gondozása, szépítése.

| Programok, feladatok                                                                          | Érintett tanulócsoporthat | Felelőshat              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Helyi tantervünk alapján a tanítási órákon a környezettudatos nevelés folyamatos biztosítása. | Valamennyi tanuló         | Szaktanárokat           |
| A helyi adottságok, udvar, játékok, sportpálya minél intenzívebb kihasználása.                | Valamennyi tanuló         | Valamennyi pedagógushat |



|                                                                                                                                  |                          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Ivóvíz fogyasztás népszerűsítése<br><b>Happy víz</b>                                                                             | Valamennyi tanuló        | Valamennyi pedagógus                          |
| Alsó tagozaton a <b>mindennapos testmozgás</b> biztosítása.<br>(testnevelés, gerinctorna, néptánc, szabadtéri mozgásos játékok.) | alsó tagozatos osztályok | Testnevelést tanító kollégák, osztálytanítók, |
| Mindennapos testnevelés biztosítása NETFIT mérések, elemzések elkészítése felső tagozaton                                        | Valamennyi tanuló        | Testnevelést tanítók                          |
| A testnevelés órák keretében úszás oktatás megszervezése.                                                                        | 3-4.5-6. osztály         | Testnevelést tanítók                          |
| Felső-tagozaton <b>egy</b> 15 perces szünet biztosítása a délelőtti tanítás folyamán, a szabad udvari mozgásra.                  | 5-8. osztály             | Ügyeletes kollégák                            |
| <b>Gyógytestnevelés</b> biztosítása                                                                                              | Minden évfolyamon        | Szakszolgálat Munkatársa                      |
| Házi és kerületi <b>sportbajnokságok</b> szervezése.                                                                             | Minden tanuló            | Testnevelést tanítók                          |
| Alsó tagozaton félévente osztályok közötti <b>sportversenyek</b> .                                                               | 1-4. o                   | Kiss Lászlóné                                 |
| Felsőben osztályok közötti <b>sportmérkőzések</b> .                                                                              | 5-8.o                    | Testnevelő tanár                              |
| <b>Családi sport és egészségnap</b>                                                                                              |                          | Szabadi Orsolya                               |
| <b>ÖKO iskolai programok</b>                                                                                                     | Minden tanuló            | Minden kolléga                                |
| <b>Tanulmányi kirándulások</b>                                                                                                   | Minden tanuló            | Osztályfőnökök                                |
| <b>„Túrabakancs” túrák, fotószakkör</b>                                                                                          | Tanulók, szülők          |                                               |

Géderlak, 2021. augusztus 26.

Katonáné Kovács Krisztina  
 igazgató



Szabadi Orsolya  
 öko-munkacsoport vezetője